

# L'HISTOIRE D'UN CRIME NATIONAL

## QUESTIONS DE DISCUSSION

### ÉPISODE 1 : « ÇA PREND PLUS QUE DES PILULES POUR SOIGNER LES GENS MALADES »

1. Qu'est-ce qui vous a étonné ou vous a marqué le plus pendant l'épisode?
2. Qu'est-ce qui a contribué au taux élevé de tuberculose dans les communautés des Premières Nations dans les Prairies à la fin des années 1800?
3. De quelles façons les personnes autochtones ont-elles réagi et résisté aux perturbations apportées à leurs modes de vie?
4. Quelles perspectives ont guidé la réaction du gouvernement face à la famine et à la maladie dans les communautés des Premières Nations?

### ÉPISODE 2 : « UNE CONDITION HONTEUSE POUR LE PAYS »

1. Qu'est-ce qui vous a étonné ou vous a marqué le plus pendant l'épisode?
2. Qu'est-ce qui a contribué au taux élevé de transmission de la tuberculose dans les pensionnats autochtones?
3. Comment diffèrent les perspectives historiques sur le rapport de Bryce de 1907, la santé autochtone et les pensionnats autochtones?
4. En quoi le rapport de Bryce de 1907 est-il important dans l'histoire du Canada?
5. En quoi le rapport de Bryce de 1907 a-t-il éclairé votre compréhension des recherches qui se poursuivent pour trouver des sépultures non identifiées dans les sites des pensionnats autochtones?

### ÉPISODE 3 : « CETTE NÉGLIGENCE CRIMINELLE ENVERS LES ENGAGEMENTS DES TRAITÉS »

1. Qu'est-ce qui vous a étonné ou vous a marqué le plus pendant l'épisode?
2. Quelle est l'importance de The Story of a National Crime pour comprendre l'histoire des pensionnats autochtones et les soins de santé offerts dans le passé aux personnes autochtones au Canada?
3. Est-ce que The Story of a National Crime a été commémoré adéquatement et s'en souvient-on bien?
4. Quelles étaient les valeurs historiques qui ont incité le gouvernement à agir pendant la crise de la tuberculose chez les Premières Nations?
5. Quelles étaient les croyances éthiques ayant contribué aux expérimentations médicales mentionnées dans l'épisode, ayant eu lieu entre les années 1930 et 1950?

### ÉPISODE 4 : « ALORS JE RESTAIS AU LIT JUSQU'À CE QUE JE SENTE QUE J'ALLAIS ÉCLATER »

1. Qu'est-ce qui vous a étonné ou vous a marqué le plus pendant l'épisode?
2. En quoi le traitement de la tuberculose pour les personnes autochtones a-t-il changé au cours de cette période (du début des années 1940 jusqu'aux années 1960), comparativement à la période antérieure? Qu'est-ce qui n'a pas changé?
3. Quelles étaient les conséquences de l'hospitalisation pour les patients, leurs familles et leurs communautés?
4. De quelle façon les hôpitaux et les sanatoriums étaient-ils liés aux pensionnats autochtones et à la protection de l'enfance?
5. Quelles ont été les conséquences du fait que le personnel médical ne parlait pas les langues autochtones et n'informait pas les patients des traitements médicaux?
6. Peut-on juger les soins médicaux du passé en nous fondant sur les perspectives actuelles? Rappelez-vous ce que le Dr Millions a dit au sujet des traitements de la tuberculose pour les patients autochtones et les patients non autochtones.

### ÉPISODE 5 : LE DROIT DE CONNAÎTRE LA VÉRITÉ

1. Qu'est-ce qui vous a étonné ou vous a marqué le plus pendant l'épisode?
2. Pourquoi le droit de savoir est-il crucial pour les survivants et leurs familles?
3. Pensez-vous que les restrictions actuelles touchant les dossiers médicaux sont bonnes ou mauvaises, justes ou injustes?
4. En quoi les expériences du passé dans le système médical continuent-elles à influencer la façon dont les personnes autochtones choisissent d'accéder aux soins médicaux?
5. Pourquoi les Canadiens devraient-ils se souvenir des violations des droits de la personne et préserver les documents et archives qui portent sur ce sujet pour les générations futures?